**Escola Básica e Secundária de Santa Maria**

# PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA 3ºCICLO
## ANO LETIVO 2026/2027

| Domínio | Critérios | Níveis de Desempenho | | | | | Instrumentos de Avaliação |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| **Localizar e compreender os lugares e as regiões (40%)** | **C1.** Reconhece os conceitos, os conteúdos geográficos, localiza e descreve lugares, regiões e fenómenos geográficos a diferentes escalas. | * | O aluno nem sempre reconhece os conceitos, os conteúdos geográficos, localiza e descreve lugares, regiões e fenómenos geográficos a diferentes escalas. | O aluno reconhece os conceitos, os conteúdos geográficos, localiza e descreve lugares, regiões e fenómenos geográficos a diferentes escalas, a maior parte das vezes. | ** | O aluno reconhece conceitos, os conteúdos geográficos, localiza e descreve lugares, regiões e fenómenos geográficos a diferentes escalas, com rigor e clareza. | Fichas de avaliação escritas; |
| | **C2.** Recolhe dados, realiza cálculos, constrói gráficos e mapas a partir de fontes de informação geográfica, compreende-os, analisa-os e interpreta-os. | | O aluno nem sempre lê e /ou recolhe dados, realiza cálculos, constrói gráficos e mapas a partir de fontes de informação geográfica, compreende-os, analisa-os e interpreta-os, com falhas sistemáticas na sua compreensão, análise e interpretação. | O aluno lê e /ou recolhe dados, realiza cálculos, constrói gráficos e mapas a partir de fontes de informação geográfica, compreende-os, analisa-os e interpreta-os a maior parte das vezes. | | O aluno lê e /ou recolhe dados, realiza cálculos, constrói gráficos e mapas a partir de fontes de informação geográfica, compreende-os, analisa-os e interpreta-os com rigor e clareza. | Relatórios; |
| **Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos (20%)** | **C3.** Identifica, explica e relaciona fenómenos geográficos, assim como situações problemáticas e apresenta soluções pertinentes, segundo as características dos locais. | | O aluno nem sempre Identifica, explica e relaciona fenómenos geográficos, assim como situações problemáticas e apresenta soluções pertinentes, segundo as características dos locais . | O aluno Identifica, explica e relaciona fenómenos geográficos, assim como situações problemáticas e apresenta soluções pertinentes, segundo as características dos locais a maior parte das vezes. | | O aluno Identifica, explica e relaciona fenómenos geográficos, assim como situações problemáticas e apresenta soluções pertinentes, segundo as características dos locais com rigor e clareza. | Trabalho individual; Trabalho de grupo; |
| **Comunicar e Participar (40%)** | **C4.** Seleciona, organiza e utiliza a informação com criatividade e recurso às tecnologias ou outros. | | O aluno nem sempre seleciona, organiza e utiliza a informação com criatividade e recurso às tecnologias ou outros. | O aluno, seleciona, organiza e utiliza a informação com criatividade e recurso às tecnologias ou outros, a maior parte das vezes. | | O aluno, seleciona, organiza e utiliza a informação com criatividade e recurso às tecnologias ou outros, com rigor e clareza. | Trabalho de pesquisa; |
| | **C5.** Intervém de forma oportuna, regular e estruturada. Demonstra empenho e responsabilidade. | | O aluno nem sempre intervém de forma oportuna, regular e estruturada, demonstra pouco empenho e responsabilidade. | O aluno por vezes intervém de forma oportuna, regular e estruturada, e demonstra empenho e responsabilidade, a maior parte das vezes. | | O aluno intervém de forma oportuna, regular, estruturada, demonstra empenho e responsabilidade. | Apresentações orais; Questões de aula. |

**Observações:** O peso de cada Domínio é repartido pelos critérios avaliados.

***** Os desempenhos aqui previstos têm uma qualidade inferior à descrita no nível 2.

****** Os desempenhos aqui previstos apresentam características dos níveis 3 e 5.

| Posicionamento Percentual Relativo aos Perfis de Aprendizagens Específicas (PAE) | |
|---|---|
| **Domínios** | **Ponderações (%)** |
| Localizar e compreender os lugares e as regiões | 40% |
| Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos | 20% |
| Comunicar e Participar | 40% |

- Sempre que possível, serão utilizados ao longo de cada semestre, três instrumentos de avaliação;
- As fichas de avaliação sumativa terão um peso de 50%, trabalhos práticos 30%, outros instrumentos 20%.
- No processo de avaliação será tido em conta o progresso do aluno;
- Na correção de todas as tarefas será utilizada a seguinte nomenclatura:

| Insuficiente | Suficiente | Bom | Muito Bom |
|---|---|---|---|
| 0-49 | 50-69 | 70-89 | 90-100 |

Será registada nas tarefas a menção **Qualitativa.**