PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS
Ano letivo 2026/2027

HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CULTURA DOS AÇORES

Domínios	Critérios	Descritores de Desempenho					Instrumentos de avaliação
		Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Muito Insuficiente**	
A história dos Açores **As dinâmicas atuais nos Açores**	Localiza no tempo e no espaço, utilizando barras cronológicas, mapas, gráficos e imagens.	Localiza com facilidade.	Localiza.	Localiza com alguma fragilidade.	Localiza com dificuldade.	Não localiza.	Trabalhos realizados em vários contextos: de pesquisa / grupo (fichas de trabalho; mapas; tabelas cronológicas; biografias; outros). Observação direta
	Distingue factos de ordem demográfica, social, política, económica, cultural e ambiental.	Distingue com muita facilidade.	Distingue.	Distingue com ajuda e orientação.	Raramente distingue.	Não distingue.	
	Distingue causas e consequências de acontecimentos e factos.	Distingue com muita facilidade.	Distingue.	Distingue com ajuda e orientação.	Raramente distingue.	Não distingue.	
	Adquire e aplica conhecimentos relativos a factos históricos e geográficos.	Adquire e aplica conhecimentos relativos a factos históricos e geográficos com rigor.	Adquire e aplica conhecimentos relativos a factos históricos e geográficos.	Adquire e aplica com dificuldades conhecimentos relativos a factos históricos e geográficos.	Adquire com dificuldade, mas não aplica conhecimentos relativos a factos históricos e geográficos.	Não adquire nem aplica conhecimentos relativos a factos históricos e geográficos.	
Comunicar e Participar	Utiliza o vocabulário específico da disciplina.	O(A) aluno(a) utiliza sempre de forma adequada o vocabulário/conceitos da disciplina a nível oral e escrito.	O(A) aluno(a) nem sempre utiliza, de forma adequada o vocabulário/conceitos da disciplina a nível oral e escrito.	Utiliza, por vezes, de forma adequada necessitando de ajuda.	Utiliza com alguma frequência de forma adequada, demonstrando dificuldade.	Não utiliza de forma adequada.	
	Utiliza corretamente a língua portuguesa, tanto oralmente como por escrito.	Comunica sempre sem demonstrar dificuldades.	Comunica corretamente de forma oral, mas demonstra dificuldade na escrita.	Comunica com algumas dificuldades quer na oral quer na escrita.	Comunica com dificuldades.	Comunica com muitas dificuldades.	
	Participa de forma organizada e esclarece as suas dúvidas de forma oportuna.	Participa sempre de forma organizada e esclarece as suas dúvidas.	Participa ativamente nas aulas.	Intervém regularmente nas aulas.	Raramente intervém nas aulas.	Não participa.	
Tratamento da Informação	Analisa documentos históricos e geográficos.	Analisa documentos históricos e geográficos.	Analisa com alguma autonomia.	Analisa razoavelmente.	Analisa com alguma autonomia.	Não analisa.	
	Recolhe, seleciona, organiza e utiliza a informação.	Recolhe, seleciona, organiza e utiliza de forma muito rigorosa a informação.	Recolhe, seleciona e organiza de forma rigorosa sistematizada, autónoma a informação.	Recolhe, seleciona e organiza, de forma sistematizada e autónoma a informação.	Recolhe, seleciona e organiza, com alguma sistematização e autonomia a informação.	Não recolhe, seleciona e/ou organiza.	
	Utiliza as tecnologias de informação e comunicação.	Utiliza as tecnologias de informação e comunicação com muita facilidade.	Utiliza as tecnologias de informação e comunicação com facilidade.	Utiliza as tecnologias de informação e comunicação razoavelmente.	Utiliza as tecnologias de informação e comunicação com alguma facilidade.	Não Utiliza.	

Operacionalização dos critérios:

Todas as tarefas de avaliação têm igual peso na avaliação dos(as) alunos(as);

No processo de avaliação será tido em conta o progresso do(a) aluno(a);

Na correção de todas as tarefas será utilizada a seguinte nomenclatura:

Classificação Qualitativa

Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente
O(A) aluno(a) deverá: - obter avaliação global correspondente à menção *Muito Bom* nos domínios trabalhados.	O(A) aluno(a) deverá: - obter avaliação global correspondente à menção *Bom* nos domínios trabalhados.	O(A) aluno(a) deverá: - obter avaliação global correspondente à menção *Suficiente* nos domínios trabalhados.	O(A) aluno(a) obtém: - avaliação global correspondente à menção *Insuficiente* em pelo menos um dos domínios trabalhados.	O(A) aluno(a) obtém: - avaliação global correspondente à menção *Muito Insuficiente* em todos os domínios trabalhados.

Será registada nas tarefas a menção **Qualitativa**